



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Talleres educativos para mejorar las habilidades sociales en
estudiantes de Carhuanca 2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN.

AUTORA:

Mg. Mendoza Prado, Ros Mery

ASESOR:

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

.....

Dr. Garamendi Berrocal, Ignacio
Presidente

.....

Dr. Alarcón Toledo, Winner
Secretario

.....

Dr. Quispe Morales, Rolando A.
Vocal

A mi familia, en especial a mi hijo por su comprensión y apoyo incondicional en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, especialmente al Rector fundador Dr. César Acuña Peralta por permitirnos lograr nuestros anhelos pospuestos.

A los docentes del programa de la Escuela de Posgrado por contribuir con sus conocimientos a la obtención del grado académico de doctora.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales por su paciencia y sugerencias acertadas, que permitieron concretar la investigación.

A los docentes y estudiantes de la institución educativa del distrito de Carhuanca, por su apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

La autora

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Ros Mery Mendoza Prado, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 41740150, con la tesis titulada "Talleres educativos para mejorar las habilidades sociales en estudiantes de Carhuanca 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, octubre del 2016.



DNI. 41740150

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Talleres educativos para mejorar las habilidades sociales en estudiantes de Carhuanca 2016”, con la finalidad de demostrar los efectos que produce la aplicación de los talleres educativos en la mejora de las habilidades sociales en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Educación. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Problema.....	29
1.3. Justificación.....	29
1.4. Hipótesis.....	32
1.5. Objetivo.....	32
II. MÉTODO	
2.1. Diseño.....	35
2.2. Variables.....	36
2.3. Operacionalización de variables.....	36
2.4. Población, muestra y muestreo.....	37
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
2.6. Validez y confiabilidad de instrumentos.....	38
2.7. Metodología.....	39
III. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIÓN.....	53

V. CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIONES.....	60
VII. PROPUESTA.....	62
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	73
IX. ANEXOS	76

ANEXO 01: Acta de aprobación de originalidad de los trabajos académicos de la
Universidad César Vallejo

ANEXO 02: Declaración jurada

ANEXO 03: Declaración jurada de autoría y autorización para la publicación de
artículo científico.

ANEXO 04: Matriz de consistencia

ANEXO 05: Ficha del cuestionario del pre test y pos test

ANEXO 06: Ficha de validez sesiones aplicadas

ANEXO 07: Solicitud a la I.E. para la aplicación del instrumento

ANEXO 08: Autorización de la I.E para la aplicación del instrumento.

ANEXO 09: Constancia de estilo de redacción

ANEXO 10: Fotografías

ANEXO 11: Artículo científico

RESUMEN

La presente investigación titulada “Talleres educativos para mejorar las habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa pública de Carhuanca 2016”, con la finalidad de demostrar los efectos que produce la aplicación de los talleres educativos en la mejora de las habilidades sociales en la institución educativa mencionada. El tipo de investigación desarrollada es el experimental, con su diseño cuasi experimental, asimismo la población muestral estuvo conformada por 44 estudiantes de una institución educativa del distrito de Carhuanca. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de un cuestionario el mismo que permitió comprobar el grado de influencia entre las variables en estudio. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue U de Mann Whitney y Wilcoxon, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos nos permiten concluir que los talleres educativos producen efectos significativos en la mejora de las habilidades sociales en estudiantes del V ciclo de la I.E.P N° 38156/Mx-P “Virgen de Asunción de Carhuanca”; puesto que al comprobar la diferencia de promedios entre los grupos control y experimental, obtenidos mediante el estadígrafo U de Mann-Whitney, se tiene un resultado equivalente a 0,000 que es menor a 0,05 ($p < 0,05$) con nivel de significancia al 5%, razón por el que se acepta la hipótesis alterna (H_a) y se rechaza la hipótesis nula (H_o). En conclusión, existen diferencias en el nivel de habilidades sociales entre el grupo control y experimental después del experimento. En consecuencia se confirma la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE: talleres educativos, habilidades sociales.

ABSTRACT

This research entitled "Educational workshops to improve social skills among students of a public educational institution Carhuanca 2016", in order to demonstrate the effects that the implementation of educational workshops on improving social skills the school said. The developed type of research is experimental, with its quasi-experimental design, also the sample population consisted of 44 students from a school district Carhuanca. The work of data collection was conducted through a questionnaire the same that allowed check the degree of influence between the variables under study. The statistician used in this research was Mann Whitney U and Wilcoxon, with a significance level of 5% (0.05). The results allow us to conclude that educational workshops produce significant effects on improving social skills in students the V cycle I.E.P No. 38156 / Mx-P "Lady of Assumption Carhuanca"; since it by checking the mean difference between control and experimental groups, obtained by the statistician Mann-Whitney, you have a result equivalent to 0, 000 which is less than 0.05 ($p < 0.05$) level of significance at 5%, reason for the alternative hypothesis (H_a) it is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. In conclusion, there are differences in the level of social skills between control and experimental group after the experiment. Consequently the general hypothesis is confirmed.

KEY WORDS: Educational workshops, social skills.